

Laboratorio: Arduino con Tinkercad – Formazione informatica (Programmazione e Robotica)

Area: Digitale

Nome del docente: Melchioro Pietro

Dovrà essere compilato il questionario on-line per la verifica di fattibilità del corso



<p>In breve</p>	<p>L'insegnamento dell'informatica nella scuola è importante per vari motivi, tra cui stimolare la creatività (perché ci sono più modi di risolvere un problema), padroneggiare la complessità (risolvere problemi informatici aiuta a risolvere problemi complessi di altre aree), sviluppare un ragionamento ordinato e preciso (programmi che funzionano bene richiedono cura nei dettagli). Se dal punto di vista pratico ormai è chiaro che il digitale è e sarà importante, da un punto di vista formativo l'informatica è uno strumento intellettuale valido per sviluppare abilità che saranno importanti a qualunque livello di sviluppo professionale. Questo corso usa Arduino (sul portale Tinkercad) come mezzo per l'insegnamento dell'informatica.</p> <p>La scheda Arduino è una piattaforma hardware open-source utilizzata per creare una vasta gamma di progetti di robotica, elettronica e automazione. Arduino è diventato molto popolare tra coloro che sono nuovi all'elettronica, così come tra gli esperti, grazie alla sua facilità di utilizzo e alla comunità di supporto globale.</p>
<p>Attività</p>	<p>Sarà presentato il modo in cui è possibile utilizzare Arduino nella didattica quotidiana e nelle varie discipline.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione di Arduino • Presentazione dell'ambiente di lavoro online e uso dell'emulatore Tinkercad • Realizzazione dei programmi attraverso blocchi di codice • Esempi programmazione • Qualche spunto pratico per l'utilizzo a Scuola
<p>Calendario</p>	<p>2 ore</p>
<p>Location</p>	<p>Presso la Scuola richiedente</p>
<p>Materiali</p>	<p>PC/MAC/Chromebook per connessione internet</p>
<p>Target</p>	<p>Studenti e studentesse della scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° Grado e 2* Grado</p>
<p>Competenze Chiave Osservabili</p>	<p>Competenze nr 3-4-5-7 della Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22/5/18 sull'apprendimento permanente. N.B. Nel caso in cui il laboratorio venga realizzato con studenti delle scuole superiori la competenza core ai fini orientativi è la numero 4.</p>