

Laboratorio Introduzione alla probabilità

Area: STEAM

Nome del docente: Matteo Trevisan (studente galileiano, vincitore di una medaglia d'argento e una di bronzo alle olimpiadi di matematica)

Sito: alumniscuolagalileiana.it



In breve	<p>Creare un libro significa rendere un bambino consapevole delle proprie abilità e aiutarlo a considerare il libro come uno strumento utile e divertente, che lo aiuta a raccontare la propria esperienza.</p> <p>Obiettivo del laboratorio sarà organizzare un percorso laboratoriale ricco di spunti e idee per la realizzazione di più libri costruiti con varie tecniche di piegatura, di fogliatura e di rilegatura.</p>
Attività pratiche	<p>Realizzazione di una serie di libri utilizzando carte e anche materiali di riciclo, come scatole, sacchetti, ritagli di giornale.</p> <p>Le copertine verranno decorate utilizzando vari tipi di texture e di tecniche artistiche. Creeremo con la carta velina marmorizzata, le spatole, le colle e i colori e tanto altro.</p> <p>Potremo scegliere in classe quali saranno i contenuti che vorremo inserire nei singoli libri.</p> <p>Questo laboratorio, sperimentato presso numerose scuole, è utile ai docenti che vogliono conoscere metodi, strumenti, materiali innovativi, per attivare la creatività di ognuno e far emergere potenzialità espressive.</p> <p>Il laboratorio consente di sviluppare un lavoro interdisciplinare coinvolgendo tutte le materie in quanto facilmente trasferibile in ogni ambito.</p>
Durata del laboratorio	4/6 ore per classe
Location	In presenza nella scuola richiedente
Materiali	Fogli di carta gr 140 o 200 formato A4 di diversi colori, colla stick, forbici, colori a tempera. Altro semplice materiale verrà concordato con i Docenti referenti in base ai progetti che si vorranno realizzare.
Target	Studenti e studentesse di scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Competenze Chiave Osservabili	Competenze nr 5-7-8 della Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22/5/18 per l'apprendimento permanente. N.B. Nel caso in cui il laboratorio venga realizzato con studenti delle scuole superiori la competenza core ai fini orientativi è la numero 8.